

Venerdì 18 dicembre alle ore 9,00 gli Agenti2030, studenti in rete di progetto e attraverso la rete, in videoconferenza, ci hanno indicato la strada per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile delineati dalle Nazioni Unite all'interno dell'Agenda Globale 2030..

A fare gli onori di casa è stato l'Istituto comprensivo di Felino, capofila del progetto.

La Dirigente, Prof.ssa Paola Bernazzoli ha dato il benvenuto a tutti i partecipanti, a studenti, docenti, dirigenti ed esperti che hanno contribuito alla realizzazione delle progettualità, sottolineando "come in tempo di pandemia nuove strategie e nuove comunicazioni vengono messe in atto per portare a compimento progettualità che fino all'anno scorso ci sarebbero sembrate impossibili da realizzare, se non in presenza. Sarebbe stato molto complesso comunque, anche in presenza, riunire in un unico evento sette Istituti comprensivi e 22 classi partecipanti, dalla primaria alla secondaria, ma la magia del web e la volontà di studenti e docenti che hanno partecipato in Rete al progetto "Educazione allo sviluppo sostenibile: istruzioni per l'uso", hanno reso tutto questo possibile.

Il progetto, iniziato più di due anni fa, ha visto momenti di stasi e pronte ripartenze e, come ha sottolineato il sindaco di Felino Elisa Leoni, "un ringraziamento particolare ai docenti e a tutti i ragazzi, protagonisti orgogliosi e tenaci, per aver saputo realizzare e portare a compimento, nonostante una situazione così complessa, un progetto impegnativo e soprattutto significativo, dimostrando grande sensibilità su temi attuali".

A seguire le classi delle scuole partecipanti hanno illustrato i loro progetti alla presenza dei loro dirigenti scolastici .

Con "**Dai misteri del Baganza**" e "**Noi, di acqua e di terra**", gli studenti dell'IC di Felino e dell'IC Verdi di Corcagnano ci hanno presentato problematiche, immagini di oggi e di ieri, ipotesi e soluzioni attraverso video coinvolgenti e applicazioni suggestive.

Ci hanno spiegato quanto l'acqua sia condizione necessaria di vita e come comprendere l'importanza della sua qualità e quantità, comprese cause, effetti e conseguenze sia dell'inquinamento che della carenza.

"**Una finestra su Langhirano**" e "**Come cambia la montagna**", dell'IC di Langhirano e dell'IC di Corniglio-Tizzano ci hanno condotti all'interno della scuola, ambiente laboratoriale: la biblioteca scolastica, fruibile dai bambini e dalle loro famiglie anche in momenti extrascolastici. L'ambiente è nato dall'idea di "riciclare" testi di ogni genere che sarebbero stati destinati al macero ma che invece, in questo locale, vengono messi a disposizione di tutta la comunità scolastica e delle famiglie stesse; dall'ambiente scuola all'ambiente esterno, all'ecosistema locale e globale identificando specie locali e comprendendo il parametro della biodiversità, le sue minacce, la deforestazione e le specie invasive.

"**Il barattolo sostenibile**" e "**AmbientiamoCi**", IC di Traversetolo e IC di Neviano, ci hanno accompagnato dallo studio della geometria dei solidi necessaria allo svolgimento

del progetto fino all'acquisizione di conoscenze e competenze fondamentali per promuovere lo sviluppo sostenibile, per conservare gli ecosistemi montani e per mantenere qualità e riproducibilità delle risorse naturali.

Ha concluso la serie di interventi "**ARIA, centralina rilevatrice PM10**" progetto dell'IISS Gadda di Langhirano, che ci ha mostrato la propria competenza di problem-solving integrato quale capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sostenibilità e di sviluppare opzioni risolutive valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile.

A conclusione, la coordinatrice del progetto, prof.ssa Camilla Carra, ha illustrato il sito con tutti i lavori prodotti dalle scuole che l'Animatore Digitale dell'IC di Felino, Marco Minelli, ha realizzato.

Il progetto è stato possibile realizzarlo **grazie al finanziamento di 59000 euro da parte di Fondazione Cariparma e Chiesi Farmaceutici** e con il supporto formativo del laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità **Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale.**